

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ/สาขาวิชา	คณะครุศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501481109213

ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Technology and Communications

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ครุศาสตรมหาบัณฑิต(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

ชื่อย่อ ค.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Education(Educational Technology and Communications)

ชื่อย่อ M.Ed. (Educational Technology and Communications)

3. จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

4.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

5. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

5.1 อาชีพครู/อาจารย์ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

5.2 นักออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนและการฝึกอบรม

5.3 นักฝึกอบรม

5.4 นักวิชาการ

5.5 ประกอบอาชีพในด้านการผลิตสื่อเพื่อการสอนและการนำเสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมามีเจตจำนงที่จะผลิตนักเทคโนโลยีการศึกษา และนักเทคโนโลยีการฝึกอบรม ให้มีความรู้กว้าง รู้ลึก รู้ทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในวิทยาการสมัยใหม่ นำแนวคิดด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกอบรม สามารถวิจัยและประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการออกแบบ และพัฒนาระบบการเรียนรู้ การฝึกอบรม และการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและการพัฒนาประเทศที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก

1.2 ความสำคัญ

คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีผลต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจึงเน้นความสำคัญในการมุ่งให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ นักฝึกอบรม และผู้สนใจ ได้มีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ เพื่อให้ส่งผลต่อคุณภาพของประชากรและประเทศชาติเป็นลำดับ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีวิสัยทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และศรัทธาในวิชาชีพนักเทคโนโลยีการศึกษา และนักเทคโนโลยีการฝึกอบรมสามารถจัดการปัญหา วินิจฉัยปัญหา และมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

1.3.2 มีความรู้และประสบการณ์ ในด้านการออกแบบ การพัฒนา การผลิต การใช้ การประเมินผล การวิจัย และการประยุกต์ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและสังคมในปัจจุบัน

1.3.3 สามารถวินิจฉัย วิเคราะห์ โดยมีกระบวนการใช้ทักษะการคิดที่เป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การออกแบบนวัตกรรม และกำหนดกิจกรรม ตลอดจนบูรณาการความรู้ต่างๆด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปใช้ได้อย่างสร้างสรรค์

1.3.4 สามารถบริหารและจัดการองค์การเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และองค์การการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อการเรียนการสอน การส่งเสริม การเผยแพร่ และการฝึกอบรม

1.3.5 สามารถวิเคราะห์ จัดการ และแปลความจากข้อมูลเชิงตัวเลข รวมทั้งนำรูปแบบต่างๆของการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึงเดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนพฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบในชั้นเรียนการฝึกปฏิบัติ และการศึกษาด้วยตนเอง

3. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

4. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

4.1 หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี

4.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

4.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จัดหลักสูตรเป็น 3 แผน คือ แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรในแต่ละแผนการเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

4.1.2.1 แผน ก แบบ ก1

	เรียน	36 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะสาขา		- หน่วยกิต
บังคับ		- หน่วยกิต
เลือก ไม่น้อยกว่า		- หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต

4.1.2.2 แผน ก แบบ ก2

	เรียน	36 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะสาขา	24	หน่วยกิต
บังคับ	18	หน่วยกิต
เลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต

4.1.2.3 แผน ข

เรียน 36 หน่วยกิต

- หมวดวิชาเฉพาะสาขา บัณฑิต 30 หน่วยกิต
- เลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 12 หน่วยกิต
- ภาคนิพนธ์ - หน่วยกิต
- 6 หน่วยกิต

จำแนกหน่วยกิตที่จัดไว้ดังนี้

รายการ	แผน กแบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	-	24	30
- วิชาบังคับ	-	18	18
- วิชาเลือก	-	6	12
2. หมวดวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์			
- วิทยานิพนธ์	36	12	
- ภาคนิพนธ์	-	-	6
รวมไม่น้อยกว่า	36	36	36

หมายเหตุ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยพิจารณาพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาและรายวิชาเสริมเพิ่มเติมตามความเหมาะสมที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

4.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1 – 3 หมายถึง สาขาวิชา

เลข 103 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

เลข 700 หมายถึง สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลข 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 5 หรือระดับปริญญาโทชั้นปีที่ 1

เลข 6 หมายถึง ชั้นปีที่ 6 หรือระดับปริญญาโทชั้นปีที่ 2

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของเนื้อหาตามขอบเขตของสาขาวิชา

เลข 1 หมายถึง ทฤษฎีพื้นฐาน

เลข 2 หมายถึง การออกแบบ

เลข 3 หมายถึง การบริหารจัดการ

เลข 4 หมายถึง การใช้

เลข 5 หมายถึง การจัดการความรู้

เลข 6 หมายถึง ปฏิบัติการ

เลข 7 หมายถึง สื่อสมัยใหม่

เลข 8 หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เลข 9 หมายถึง ประเด็นศึกษา ภาคนิพนธ์ วิทยานิพนธ์
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

2.1) หมวดวิชาเฉพาะสาขา

สำหรับแผน ก แบบ ก2 เรียนไม่น้อยกว่า 24หน่วยกิต

สำหรับแผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 30หน่วยกิต

2.1.1) วิชาบังคับ

ทั้งแผน กแบบ ก2 และ แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 18หน่วยกิต

ดังต่อไปนี้

103511	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการศึกษาร่วมสมัย (Technology and Communications in Contemporary Education)	3(2-2-5)
103512	การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Research Methodology in Educational Technology and Communications)	3(2-2-5)
103513	สถิติเพื่อการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Statistics for Educational Technology and Communications)	2(1-2-3)
103521	การจัดระบบทางการศึกษาและการฝึกอบรม (System Approach in Education and Training)	3(2-2-5)
103531	การบริหารและการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Administration and Management in Educational Technology and Communications)	3(2-2-5)
103661	การสัมมนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการศึกษาในท้องถิ่น (Seminar in Educational Technology and Communications for Local Education)	2(0-4-2)
103681	ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (Professional Experiences in Educational Technology and Communications)	2(0-4-2)

2.1.2) วิชาเลือก

แผน กแบบ ก2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และแผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

103522	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนและการฝึกอบรม (Design and Development of Learning and Training System)	3(2-2-5)
103621	การพัฒนาสื่อและการจัดสภาพแวดล้อมเสมือนจริงสำหรับการศึกษาและการฝึกอบรม (Development of Media and Design of Virtual Environment for	3(2-2-5)

	Education and Training)	
103641	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ (Educational Technology and Communications in Human Resource Development)	3(2-2-5)
103651	การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อท้องถิ่น (Knowledge Management for Educational Technology and Communications for Local)	3(2-2-5)
103652	ประเด็นศึกษาด้านเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาและการฝึกอบรม (Case Study in Technology for Education and Training)	3(2-2-5)
103663	การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา (Application of Learning Theories for Educational Technology and Communications)	3(2-2-5)
103671	นวัตกรรมและสื่อสมัยใหม่ (Innovations and New Media)	3(2-2-5)
103672	การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (Design and Development of e-Learning System)	3(2-2-5)

2.2) หมวดวิทยานิพนธ์/ภาคินิพนธ์

ให้ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต สำหรับ แผน ก แบบ ก1 ทำวิทยานิพนธ์
12 หน่วยกิต สำหรับ แผน ก แบบ ก2 และทำภาคินิพนธ์ 6 หน่วยกิต สำหรับ แผน ข

103691	ภาคินิพนธ์ (สำหรับแผน ข) (Research paper)	6 หน่วยกิต
103692	วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน ก แบบ ก2) (Thesis)	12 หน่วยกิต
103693	วิทยานิพนธ์(สำหรับแผน ก แบบ ก1) (Thesis)	36 หน่วยกิต

2.3) หมวดรายวิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน ต้อง
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานจนกว่าจะผ่าน โดยไม่คิดค่านวนเกรดและหน่วยกิต

700501	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	2(1-2-3)
--------	---	----------

4.1.4 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาเฉพาะสาขา

1.1) วิชาบังคับ

103511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการศึกษาร่วมสมัย 3(2-2-5)
(Technology and Communications in Contemporary Education)

แนวคิด ขอบข่าย พัฒนาการ ปรัชญา จิตวิทยาการเรียนรู้ การจัดระบบและออกแบบระบบการศึกษา เทคนิควิธีการทางการศึกษา สื่อสารการศึกษา สื่อโสตทัศน์ สื่อสารมวลชน สื่อมัลติมีเดีย สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อใหม่ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา การจัดการ การประเมิน และการนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้ในการศึกษาทุกระบบ การส่งเสริม การเผยแพร่ และการฝึกอบรม รวมทั้งแนวโน้มในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

103512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)
(Research in Educational Technology and Communications)

หลักการ แนวคิด การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การออกแบบการวิจัย เทคนิคการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแบบต่างๆ โดยเน้นการวิจัยเกี่ยวกับการออกแบบ การพัฒนา การศึกษาผลการใช้ การจัดการ การประเมิน การประยุกต์ การเผยแพร่ผลการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
103513 สถิติเพื่อการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(1-2-3)
(Statistics for Educational Technology and Communications)

ธรรมชาติของสถิติ ตัวแปร ประเภทของข้อมูล ระดับการวัด สถิติพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วม สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย และการเลือกสถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย

103521 การจัดระบบทางการศึกษาและการฝึกอบรม 3(2-2-5)
(System Approach in Education and Training)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบความสำคัญและองค์ประกอบของระบบและความสัมพันธ์ พฤติกรรมระบบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสร้างแบบจำลอง การประเมิน และการนำระบบไปใช้ การจัดและการออกแบบระบบสำหรับการศึกษาและการฝึกอบรม

ฝึกปฏิบัติการจัดระบบทางการศึกษาและการฝึกอบรม
103531 การบริหารและการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2-5)
(Administration and Management in Educational Technology and Communications)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การบริหาร และรูปแบบองค์การ การจัดระบบเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สำหรับศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์ฝึกอบรม การวางแผนระบบสารสนเทศ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายขององค์การ

ฝึกปฏิบัติการจัดรูปแบบองค์การ ศูนย์การเรียนรู้และศูนย์ฝึกอบรม ในองค์การ/สถาบัน

- 103661 การสัมมนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการศึกษาในท้องถิ่น 2(0-4-2)
(Seminar in Educational Technology and Communications for Local Education)
วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การศึกษาค้นคว้าทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและผลการวิจัย นำมาเป็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในท้องถิ่น ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนา และการประชุมทางวิชาการ
- 103681 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 2(0-4-2)
(Professional Experience in Educational Technology and Communications)
การสำรวจสภาพการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในสถานการศึกษาและเสนอแนวทางการพัฒนาการใช้ในสถานศึกษา สำรวจปัญหาการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในท้องถิ่นและสมรรถนะพื้นฐานของตน จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ตนเองและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
ฝึกปฏิบัติให้การอบรมแก่บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น
1.2) วิชาเลือก
- 103522 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้และการฝึกอบรม 3(2-2-5)
(Design and Development of Learning and Training System)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเชิงระบบเพื่อการวิเคราะห์ การออกแบบ การพัฒนาและการประเมิน ระบบและรูปแบบการเรียนรู้ และการฝึกอบรม การใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม บริบท และข้อจำกัด ตลอดจนทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ฝึกปฏิบัติการออกแบบระบบการเรียนรู้หรือการฝึกอบรม
- 103621 การพัฒนาสื่อและการจัดสภาพแวดล้อมเสมือนจริงสำหรับการศึกษาและการฝึกอบรม 3(2-2-5)
(Development of Media and Design of Virtual Environment for Education and Training)
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กราฟิก การถ่ายภาพ มัลติมีเดีย เกม สถานการณ์จำลอง การจัดการสภาพแวดล้อมเสมือนจริง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องสำหรับการศึกษาและการฝึกอบรม
ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อให้เหมาะสม กับรูปแบบการจัดการศึกษาหรือการฝึกอบรม
- 103641 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)
(Educational Technology and Communications in Human Resource Development)
ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่าย รูปแบบ องค์ประกอบ และขั้นตอนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ผลกระทบ แนวคิด การวิจัย และแนวโน้มของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และนักเทคโนโลยีการฝึกอบรม ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ฝึกปฏิบัติการออกแบบ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยเน้นการนำเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปใช้

- 103651 **การจัดการความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อท้องถิ่น** 3(2-2-5)
(Knowledge Management for Educational Technology and Communications for Local)
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยด้านการจัดการความรู้ แบบจำลองการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ หลักการและวิธีการประเมินผลการจัดการความรู้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปัญหาอุปสรรคและแนวโน้มของการจัดการความรู้
 ฝึกปฏิบัติการจัดการความรู้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท
- 103652 **ประเด็นศึกษาด้านเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาและการฝึกอบรม** 3(2-2-5)
(Case Study in Technology for Education and Training)
 แนวคิด รูปแบบกรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาและงานวิจัยในด้านเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาและการฝึกอบรม การประยุกต์กรณีศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษา และการฝึกอบรม
 ฝึกปฏิบัติการศึกษาในหน่วยงานหรือองค์การที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลกรณีศึกษา
- 103663 **การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา** 3(2-2-5)
(Application of Learning Theories for Educational Technology and Communications)
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การวิจัย การประยุกต์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ผลของการใช้เทคโนโลยีต่อกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการคิดในระดับสูง เน้นการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ การออกแบบและการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- 103671 **นวัตกรรมและสื่อใหม่** 3(2-2-5)
(Innovations and New Media)
 แนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญของนวัตกรรมและสื่อใหม่ เครือข่ายสังคมออนไลน์ เกณฑ์นวัตกรรม การปฏิเสธและการยอมรับนวัตกรรม ขั้นตอนการสร้าง และเผยแพร่ นวัตกรรมและสื่อใหม่ ขอบข่ายและงานวิจัยด้านนวัตกรรมและสื่อใหม่ทางการศึกษา
 ฝึกปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมหรือสื่อใหม่ที่เหมาะสมกับบริบท
- 103672 **การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์** 3(2-2-5)
(Design and Development of e-Learning System)
 หลักการ แนวคิด รูปแบบของระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบ การพัฒนา และกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมผ่านระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ งานวิจัยและปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์
- 2) **หมวดวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์**
- 103691 **ภาคนิพนธ์ (สำหรับแผน ข)** 6 หน่วยกิต
(Research Paper)
 การจัดทำโครงการศึกษาด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามความสนใจ โดยทำการศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้ง
- 103692 **วิทยานิพนธ์(สำหรับแผน ก แบบ ก2)** 12 หน่วยกิต
(Thesis)

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการดำเนินการวิจัย เน้นความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษา การประดิษฐ์ ทดลองสื่อที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับท้องถิ่น และการค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

103693 วิทยานิพนธ์(สำหรับแผน ก แบบ ก1)

36 หน่วยกิต

(Thesis)

ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการดำเนินการวิจัย เน้นความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ทางวิชาการ การประยุกต์ประสบการณ์ในวิชาชีพ และการบูรณาการกับประเด็นศึกษา การนำทฤษฎีและหลักการเทคโนโลยีและสื่อสารศึกษามาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษา การประดิษฐ์ ทดลองสื่อให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับท้องถิ่น การค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3) หมวดรายวิชาเสริมพื้นฐาน

700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

2(1-2-3)

(English for Graduate Studies)

การพัฒนาทักษะการฟังการพูด การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ และทักษะการเรียนรู้สำหรับบัณฑิตศึกษา การอ่านเอกสารทางวิชาการ บทความย่อ รายงานการวิจัยและบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง สาขาการอ่าน การสรุปจากการอ่านเอกสารทางวิชาการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การอ้างอิง การเขียนหัวข้อ วิทยานิพนธ์ที่สนใจและบทความย่อ

(รายวิชาสำหรับผู้ทดสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน)

3.1.6 English Course Description Master Degree of Education in Educational Technology and Communications

1) Major Courses

1.1) Required Courses

103511 Technology and Communications in Contemporary Education

3(2-2-5)

Concepts, domain development, philosophy learning, psychology, system approach and designing of education a system; educational and Communication techniques; Audio-visual, mass media, multimedia, electronics media, new media, and modern pedagogy; developing educational environment; management, evaluation and implication of educational technology in education systems; promotion, diffusion, and training including trends of educational technologies; professional ethics and regulations

103512 Research in Educational Technology and Communications 3(2-2-5)

Principles and concepts in educational technology and communications research; research design and techniques emphasized in designing, developing, managing, evaluating, applying, and distributing; ethics for researcher.

Practice in preparing research proposal.

103513 Statistics for Education Technology and Communications 2(1-2-3)

Nature of statistics ; variables, types of data; scales of measurement, fundamental statistics, tests concerning means and variance and covariance ; statistic used to test the quality of research tools and the selection of statistics suitable to research in educational technology and communications ; analysis of data using computer software ; presentation of data analysis, and research interpretation.

103521 System Approach in Education and Training 3(2-2-5)

Principles, concepts, system theories, significance, components, and relationship of system; system's behavior; analysis, synthesis, and model development, evaluation and system implementation; designing and utilizing system for education and training.

Practice in designing system for education and training.

103531 Administration and Management in Educational Technology and Communications 3(2-2-5)

Principles, concepts, theories, management and types of organization; educational and communications for system management, learning center, and training center; information system planning to fit philosophy, vision, mission, and goals of organization.

Practice in planning organization for learning center and training center.

103661 Seminar in Educational Technology and Communications for Local Education 2(0-4-2)

Analyze educational issues in 21st century; explores theories and research in education and communication for using as a guideline in applying and solving local education problems.

Practice organizing seminar and academic forum.

103681 Professional Experience in Educational Technology and Communications 2(0-4-2)

Explore utilization of educational technology and communications in schools or organization and propose guideline for schools' or organization development; explore utilization of educational technology and communication for locality and self competencies; organize training for competency development.

Practice organizing training to local education personal

1.2) Elective Courses

103522 Design and Development of Learning and Training System 3(2-2-5)

Principles, concepts, system theory for analyzing and developing; learning and training system; utilization of educational technology & communications to support learning and training which fits contexts and 21st century learners' skills.

Practice in designing learning and training system.

103621 Development of Media and Design of Virtual Environment for Education and Training 3(2-2-5)

Principles, concepts, theories, graphic, photography, multimedia, games, simulations, virtual-reality, researches concerning education and training.

Practice in designing and developing media and virtual-environment for education and training.

103641 Educational Technology and Communications in Human Resource Development 3(2-2-5)

Philosophies, principles, theories, domains, formats, components, and steps in human resource development; effects, concepts, researches, and trends in education technology and communication on human resource development (HRD); roles of educational technology and trainers in HRD.

Practice in designing and using education technology and communication for HRD.

103651 Knowledge Management for Educational and Communication Technology for Locality 3(2-2-5)

Principles, concept, theories and research in knowledge management (KM); KM's model; KM process; measurement and evaluation in KM for education and communication technology; issues, obstacles, and trends of KM

Practice in managing KM for education and communication technology.

103652 Case Study in Technology for Education and Training 3(2-2-5)

Concepts, case-study models, studies and researches in technology for education and training; application of case-studies for education and training.

Practicing in organizations or schools and presenting the results of findings.

103663 Application of Learning Theories for Educational Technology and Communications 3(2-2-5)

Principles, concepts, learning theories, researches, application of education technology and communications; results of using technology toward learning process and higher-ordered thinking; emphasis of researches in education technology and communication studies.

Practice in analyzing, designing and applying theories toward real situations.

103671 Innovations and New Media 3(2-2-5)

Concepts, history, significance of innovation and new media; online social media; criteria of innovation, accept and reject of innovation; steps in developing and diffusion of innovation and new media; domain and research of education innovation and new media.

Practice in developing appropriate education innovation and new media.

103672 Design and Development of e-Learning System 3(2-2-5)

